



Le Programme primaire de l'IB Aperçu du programme

Le Programme primaire (PP) du Baccalauréat International® (IB) est un cadre pédagogique de premier plan pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire. Conçu pour des établissements accueillant des élèves de 3 à 12 ans, le PP se concentre sur le développement complet de l'élève et de ses capacités de recherche au sein de la salle de classe et au-delà.

Le PP dispose d'un programme d'études rigoureux reposant sur la recherche qui transforme les pratiques pédagogiques des établissements et place les enseignants, les élèves et les membres de la direction au cœur du programme.

Les élèves deviennent ainsi des apprenants permanents qui sont actifs et altruistes, respectueux des autres comme d'eux-mêmes, et capables de prendre part au monde qui les entoure.

Les élèves du PP sont non seulement bien préparés pour l'étape suivante de leur éducation, mais également pour suivre le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'IB puis le Programme du diplôme ou le Programme à orientation professionnelle (POP).

Le PP à travers le monde

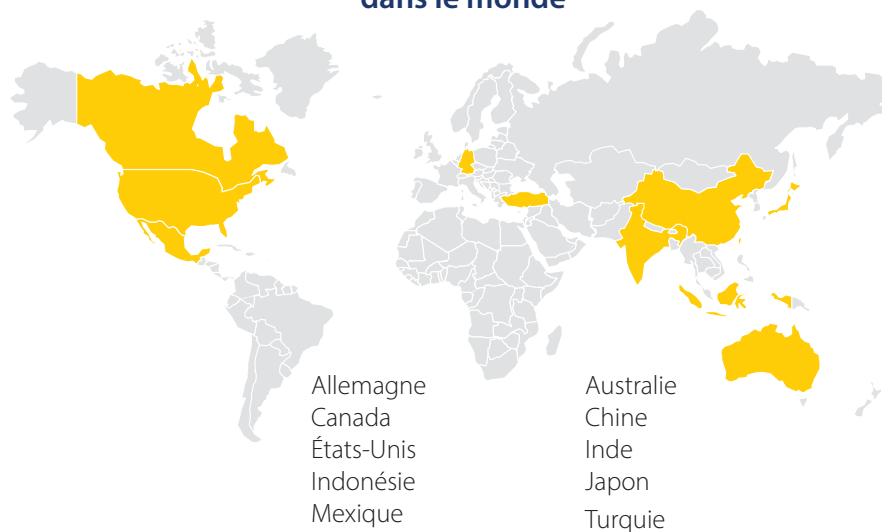
1 434 établissements

enseignent le PP dans 106 pays.*

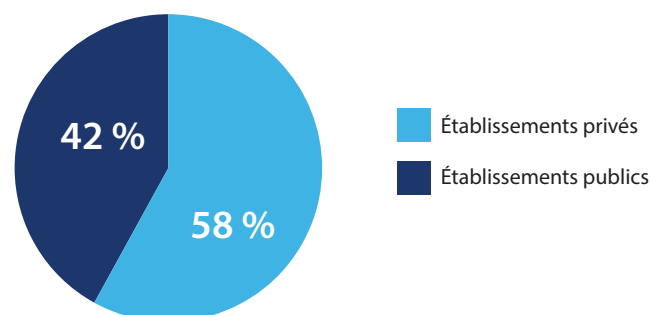
355 750 élèves*

étudient le PP dans le monde.

Les 10 pays ayant le plus d'établissements proposant le PP dans le monde



Établissements privés/publics proposant le PP



*En date du mois de novembre 2016

Le cadre pédagogique du PP



Connaissances



Concepts



Savoir-faire



Savoir-être



Action

Ces cinq éléments essentiels dont les élèves ont besoin afin de réussir dans la vie sous-tendent le cadre pédagogique du PP. Les établissements utilisent ces cinq éléments pour bâtir un programme d'études primaire rigoureux et stimulant qui est transdisciplinaire, intéressant, pertinent et riche de sens.

Qu'ils soient publics, privés, internationaux ou autres, tous types d'établissements proposent le PP à travers le monde. Cette diversité s'explique par la souplesse qui caractérise le cadre pédagogique du PP, qui lui permet de s'adapter à la majorité des exigences des programmes d'études nationaux ou locaux.

Le programme d'études intègre des questions d'intérêt local et mondial qui invitent les élèves à examiner six thèmes connexes et à réfléchir sur les liens qui les unissent. *Qui nous sommes, Où nous nous situons dans l'espace et le temps* et *Comment le monde fonctionne* sont quelques-uns de ces thèmes.

En favorisant les compétences d'apprentissage autonome et en encourageant chaque élève à prendre en charge son apprentissage, le PP développe le bien-être scolaire, social et émotionnel des élèves, tout en mettant l'accent sur la sensibilité internationale et l'acquisition de valeurs personnelles fondamentales.

L'évaluation au sein du PP

Grâce à l'évaluation, l'IB aide les établissements qui proposent le PP à déterminer ce que les élèves connaissent, comprennent, savent faire et jugent important, et ce, à différentes étapes du processus d'enseignement et d'apprentissage.

Dans le PP, l'apprentissage est considéré comme un cheminement continu pendant lequel les enseignants identifient les besoins des élèves et utilisent les données de l'évaluation pour planifier l'étape suivante de leur apprentissage.

L'évaluation au sein du PP a pour objectif de :

- promouvoir l'apprentissage des élèves ;
- fournir des informations sur l'apprentissage des élèves ;
- contribuer au succès de la mise en œuvre du programme.

Les enseignants ont recours à tout un éventail de stratégies d'évaluation pour recueillir des informations sur chaque élément qui compose le programme établi, à savoir la compréhension de concepts, l'acquisition de connaissances, la maîtrise de savoir-faire, le développement de savoir-être positifs et la capacité à agir de manière responsable.

L'exposition du PP

Au cours de la dernière année du programme, les élèves du PP entreprennent un projet de recherche collectif, approfondi et de grande envergure appelé « exposition du PP ».

Dans le cadre de l'exposition du PP, les élèves travaillent en collaboration pour mener une recherche approfondie sur des thèmes ou des problèmes réels. L'exposition permet aux élèves de réaliser collectivement une synthèse des éléments essentiels du PP afin de les partager avec l'ensemble de la communauté scolaire.

Pour les enseignants, elle constitue un processus efficace et authentique permettant d'évaluer la compréhension des élèves. L'exposition offre également aux élèves une occasion unique et significative de démontrer les qualités du profil de l'apprenant de l'IB qu'ils ont développées tout au long de leur cheminement au sein du programme.

Pour les établissements et les élèves, l'exposition du PP constitue une excellente occasion de célébrer la transition vers l'étape suivante du parcours éducatif des apprenants.



Élèves pendant l'exposition du PP

Aimeriez-vous proposer le PP ?

Découvrez comment devenir une école du monde de l'IB en vous rendant sur le site Web de l'IB : www.ibo.org ou contactez le centre mondial de l'IB adéquat selon votre région : IB Afrique, Europe et Moyen-Orient : ibaem.development@ibo.org • IB Asie-Pacifique : ibapdevelopment@ibo.org • IB Amériques : iba.outreach@ibo.org

