

APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ –PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE À L’HARMONIE, BÂTIMENT MONSEIGNEUR-ROBERT

THÈMES	PRÉSCOLAIRE (5 ans)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
1 CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Situer les parties du corps des filles et des garçons. Donner des exemples de ce que le corps nous permet d’exprimer et de ressentir. <p align="center">février et mars 2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> Situer les organes sexuels des filles et des garçons et leurs fonctions. <u>S’exprimer sur l’importance d’apprécier son corps et d’en prendre soin.</u> <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale. Faire part de ses sentiments à l’égard du fait de grandir. <p align="center">3^e étape 2018-2019 Module : « Mon corps, c’est de l’or en barre ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté. Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices. <p align="center">3^e étape 2018-2019 Présence de l’infirmière scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l’importance d’adopter une attitude positive à l’égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels. <p align="center">2019-2020</p>
2 IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons. Prendre conscience des diverses façons d’exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels. <p align="center">3^e étape 2018-2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l’entourage et dans l’univers social et médiatique. Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité en tant que fille ou garçon. <p align="center">3^e étape 2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre l’inégalité de genre et l’établissement de rapports harmonieux entre les garçons et les filles. Se situer par rapport aux normes qui guident l’expression de son identité en tant que fille ou garçon. <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer comment le sexisme et l’homophobie peuvent affecter les personnes qui en sont victimes. Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence. <p align="center">3^e étape 2018-2019</p>
3 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE			<ul style="list-style-type: none"> <u>Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles.</u> <u>Partager dans ses mots, les différentes façons d’exprimer ses sentiments aux personnes qu’il aime.</u> <p align="center">3^e étape 2018-2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> Discuter de ses représentations de l’amour et de l’amitié. Comprendre comment certaines attitudes et certains comportements influencent positivement ou négativement les relations interpersonnelles. <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle de la puberté dans l’éveil amoureux et sexuel. Exprimer ses interrogations à l’égard de l’éveil amoureux et sexuel. <p align="center">2019-2020</p>
4 AGRESSION SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les situations d’agression sexuelle et les façons de se protéger. Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés suite à une agression sexuelle. <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître différentes formes d’agression sexuelle. Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour éviter une situation à risque ou pour faire cesser une situation d’agression sexuelle. <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Examiner divers contextes d’agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser. Prendre conscience que les règles permettant d’assurer sa sécurité personnelle peuvent s’appliquer dans différents contextes. <p align="center">2019-2020</p>	
5 GROSSESSE ET NAISSANCE	<ul style="list-style-type: none"> Décrire en ses mots les étapes de la naissance. Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille. <p align="center">avril et mai 2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le phénomène de la conception. Discuter du développement du fœtus dans l’utérus. <p align="center">2019-2020</p>				
6 GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu’est la sexualité. <p align="center">2019-2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes. <p align="center">2019-2020</p>			<ul style="list-style-type: none"> Connaître les dimensions de la sexualité. <p align="center">2019-2020</p>